

文部科学省  
令和2年度「次世代のライフプランニング教育推進事業」

# ～ワーク&ライフ・デザイン教育プログラム～

---

## 第十二回



**Sourire**

1. 学生によるプレゼンテーション
2. ブレイクアウトセッション（20分）
3. 全体共有（10分）
4. 講評～00先生～

## プレゼン



- プレゼン時間：5分程度

## グループ での対話




- ブレイクアウトルーム機能で「提案されたアイデアを実現に近づけるためにできること」を話します。



# ＜テーマ＞ 10年後の理想の姿を 実現するための私の第一歩は

## ＜ポイント＞

- ・ 授業で学んだこと体験したことに基づいた課題
- ・ 課題を解決するアイデアになっているか
- ・ 実現したら、どんな自分になっているか
- ・ 提案に対して自分ができる行動が示せているか



発表者の10年後を実現させるために  
みんなでディスカッション  
させていただきます。

お名前に追加させていただきました  
アルファベットがグループでの対話で  
アイディアをブラッシュアップするチーム



# プレゼンテーションの順番とテーマ

## <発表順>

1 : 0 0 0 0

2 : 0 0 0 0

3 : 0 0 0 0

発表 : 5分



自分たちの学びをアウトプットして、  
自分たちの言葉でプレゼンを届けましょう

プレゼンテーション





## ブレイクアウトセッション

## 【チームについて】

お名前の頭にあるアルファベットのチームで  
アイディアをブラッシュアップするセッション

## 【ファシリテートについて】

各チームに担当が入ります



---

## 【ディスカッションテーマ】

発表者の「10年後の姿」  
を実現するために  
協力できること、アイデアなど

①プレゼンテーションの感想・気づきの共有  
(グループ全員)



②実現のための「協力できること」「アイディア」を  
ディスカッション



③グループで話し合った内容を、全体共有

### お約束

- アイディアについて評価判断はしないでください
  - 「実現したい姿」は変えずに実現する方法を考えてください。
- 前向きで積極的な話し合いをお願いします。



全体共有



# 講評 00000先生



**THANK YOU  
FOR  
YOUR  
LISTENING**