

第 3 回/オンライン

【外部講師講演 1】 ロールモデルに学ぶキャリア

授業全体の目的

- ・ 将来へのイメージをより具体的に持てるようにする
- ・ 職業や社会への理解を深める

終了後の学生のイメージ

- ・ 社会人の話を受け、自分の将来イメージをより具体的にする
- ・ なりたい姿を実現するために必要なことがより明確になりご家庭の方に聞きたいことを整理できる
- ・ 社会人と抵抗なくコミュニケーションできるようになる

進行の詳細

時間	内容の詳細	備考・留意点他	資料
【5 分】	振り返り・導入 ヒアリングの目的とポイントを再度 周知		3_3_モチベー ションシート
【15 分】	外部講師からの講演（1 名 5 分） 目的…職業や社会について知る ・ 講師から仕事と家庭の両立を中心 に自己紹介とモチベーションシート を使用して、これまでの人生の 3 大 イベントを簡単に紹介	外部講師は多様な キャリアを体現さ れている方に依頼 モチベーションシ ートを講師が事前 に作成依頼	1_3 ステップア ップシート
【65 分】	学生インタビュー、感想シェア 目的…社会人へのインタビュー実践 ①講師ごとにブレイクアウトルーム	6 名程度のチーム に対し外部講師 1 名で実施。	3_3_モチベー ションシート

	<p>に分かれてインタビューする（20分×3）</p> <p>②代表者数名から感想を聞く</p> <p>③登壇者より学生に向けてアドバイス</p> <p>※ステップアップシートを参照、記入をしながらヒアリングを実施</p>	<p>講師三大イベント やモチベーション ングラフから学生 よりインタビュー 形式でヒアリング を実施</p> <p>ファシリテーター の検討</p>	
【5分】	<p>宿題について</p> <p>社会人ヒアリングの感想・気づき・ 印象に残ったことを400字～800 字程度のレポートで提出</p>		

【社会人登壇者について】

ー依頼する人物像

多様な働き方、多様な人生選択をしている登壇者

例えば、男性育休取得者・パラレルキャリア（副業）・フリーランス・2拠点生活・Iターン・Uターンなどライフステージの変化にともないポジティブな働き方の選択をしている方、働き方に対する柔軟な取り組みをしている企業や企業内で制度改善などの取り組みをされた方。

ライフステージの変化に直面されている社会人の方。

ライフ面で工夫をされている方。地域の子育てサービスの利用や子育てサークルなどコミュニティへ積極的に参加している方など。

男性・女性・就労形態など多様な方に依頼すると、幅広くヒアリングすることができる。

ーモチベーションシートの作成

登壇講師に事前にモチベーションシートの作成を依頼する。