

文部科学省  
令和2年度「次世代のライフプランニング教育推進事業」

# ～ワーク&ライフ・デザイン教育プログラム～

---

## 第九回



**Sourire**

1. イントロ
2. こどもとの共通体験を実践しよう
3. 共通体験実習
4. 感想振り返り
5. 次回について



# 子どもとの共通体験を実践しよう



① 関心を持つ

② 共通点を見つける

③ 共通の体験をする

### 子どものやっている事に関心を持とう

- **好きなもの**や、**今やっていること**を聞いてみましょう。  
「どんなキャラクターが好き？」  
「今日はどんな遊びをした？」  
「学校でどんな勉強やってるの？」
- もし好きなものが一緒なら「それ、私も好き！」など、  
**共通点**を見つけていきましょう。

### 共通点を見つけよう

- 自己紹介しよう

「わたしは～と言います。～って呼んでね。」

「～はサッカーが好きなの、～くんも好き？」

- 未就学児の場合

「～ちゃんと同じ事はあった？教えて」

### ③共通の体験をする

こどもに「先生」になってもらおう！

- 教えて！ 見せて！ と子どもを主体にしよう  
「学校の勉強、どんな風にやっているか教えて」  
「使い方、やり方、場所、教えて」  
「やって見せて！」



# 初めましてで何をする？：自己紹介



手書き・パワーポイントなどで  
作成してもOK  
大きな文字とひらがなで

好きなぬいぐるみを使ったり  
キャラクターやアニメの話を  
してもOK

「自分はこんな人」を  
カードにして、子どもに見せてみよう





---

チームで簡単に今日やることを確認！





20分間

①学生自己紹介

▶名前・呼ばれたい名前

②おこさんの自己紹介


③学生企画の体験遊びを実施



うまくいっても、いかなくても、  
楽しい時間にしてください！



# 感想シェア ～共通体験の共有～



## 【グループごと感想】

- どんなことをしたのか？
- お子さんの反応は？
- うまく行ったことは？
- うまく行かなかったことは？
- どんな時間だったのか？（それぞれ）

ご家庭からの感想  
学生に向けてのメッセージ

# ステップアップシート記入・メモ

		①10年後のなりたい姿	②: ①に向けて疑問点・不安・知りたいこと	気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
4	<b>仕事</b> どんな仕事をして いますか？やりが いは？ 希望業種・職種 その選択理由						
5	<b>家庭・愛</b> パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は？子育て環境・ 子育ての価値観						
6	<b>学習</b> ・熱中しているこ とは？趣味や学び は？						
7	<b>余暇・地域</b> ・週末の過ごし方 は？どんな場所に 住んでいる？交友 関係は？						
8				感想	感想	感想	感想
9							

本日授業で、気づいたこと・感想を記入



---

**THANK YOU  
FOR  
YOUR  
LISTENING**