

第9回/オンライン

実習②：お子さんとの共通体験

授業全体の目的

- ・子どもとの関わりを通して、一人の人として向き合う難しさと、楽しさを感じる。
- ・4つのL（仕事・愛家庭・学習・余暇）の視点で気づきを得る
- ・子どもとの共通体験を元に、コミュニケーションの工夫や他者理解をリアルに学ぶ。

終了後の学生のイメージ

- ・子どもと関わることの楽しさ、難しさを感じることができる
- ・工夫してコミュニケーションをとりながら、相手を理解することの大切さを知る
- ・親の関わり方から、伝え方、伝える工夫を知る

進行の詳細

時間	内容の詳細	備考・留意点他	資料
【10分】	● 共通体験のポイントを確認 （再掲 3-8）（5分） ● アイスブレイク グループワーク（5分） ーチームごとに分かれてチェックイン ＜テーマ＞ 今日やることの確認	※第6回授業で説明した お子さんと仲良くなるポイント を再度説明 ※アイスブレイクとして 本日実施するお子さんとの 体験内容をチーム内で 最終確認をする時間をと る	
【30分】	共通体験 グループワーク 目的：お子さんとの関わりを通して、子育ての大変さ、楽しさ を感じる。コミュニケーション の工夫や大切さを学ぶ	※グループに別れたあ と、行う流れを全体に 説明する ※各グループに学生が 進行を行う	各学生が 準備した ものを実 施

	<p><やり方の説明> (5 分)</p> <p>①学生より自己紹介 ②お子さんの自己紹介 ③考えてきた遊びを実施</p> <p><共通体験の実施> (25 分) 各グループで実施</p>	<p>※保護者が離れられる ようなら離れてもよい</p> <p>※子どもが画面から外 れるなどした場合は、 無理に戻したりせず、 ヒアリングなどに変更</p>	
【30 分】	<p>感想シェア～共通体験の共有～ (11～13)</p> <p>目的…各自体験したことの共有 を行い体験の幅や気づきの幅を 広げる。各チームより学生・家 庭一言ずつ以下のテーマで話し てもらう。</p> <p><テーマ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのようなことをしたのか? ・お子さんの反応は? ・うまく行ったことは? ・うまく行かなかったことは? <p>家庭から感想 & 学生に向けての メッセージ</p>	<p>※ 4 つの L を意識して投 げかける</p>	
【10 分】	ステップアップシート記入		
【10 分】	次回について		